KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Pomoc przedmedyczna

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

jezyk polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

15

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Adam Górny

e-mail: adam.gorny@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2,

60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Paweł Pawlik

e-mali: pawel.pawlik@paab.pl

PAAB, Wielkopolski Instytut Kształcenia Przedmedycznego

ul. Szmaragdowa 8, 62-020 Swarzędz

Wymagania wstępne

Student jest świadomy konieczności udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach, przed przybyciem wyspecjalizowanych służb ratowniczych.

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu człowieka oraz wykształcenie prawidłowych postaw społecznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Kształtowanie wrażliwości oraz potrzeby szybkiego reagowania w sytuacjach wystąpienia zagrożenia życia lub zdrowia człowieka.

Przygotowanie do poprawnego interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty udzielania pierwszej pomocy, stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz zasad i standardów jej udzielania.

Kształtowanie postawy studentów do pogłębiania i aktualizowania wiedzy ratowniczej oraz doskonalenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

Propagowanie i popularyzacja wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- Zna zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa technicznego, systemów bezpieczeństwa, bhp oraz zagrożeń i ich skutków [P6S_WG_02].

Umiejętności

- Potrafi przygotować niezbędne środki do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce [P6S_UW_05].

Kompetencje społeczne

- Ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się [P6S_KK_02].

- Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania [P6S_KR_02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie bieżącej oceny realizowanych zadań,

Ocena podsumowująca:

- w zakresie wiedzy praktycznej: ocena uśredniająca oceny czastkowe uzyskane w trakcie zajęć,
- w zakresie wiedzy teorertycznej: praca pisemna sprawdzająca posiadaną wiedzę.

Treści programowe

Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy. Zasady używania Automatycznych Defibrylratorów Zewnętrznych (AED). Łańcuch przeżycia. System in Case of Emergency (I.C.E.). Używanie barier ochronnych. Sprawdzenie bezpieczeństwa i podejście do poszkodowanego. Sprawdzenie przytomności poszkodowanego. Wezwanie pomocy. Udrożnienie dróg oddechowych. Sprawdzenie oddechu poszkodowanego. Wezwanie profesjonalnych służb medycznych. Algorytm postępowania z nieprzytomnym i nieoddychającym poszkodowanym (wykonanie Resustytacji Krążeniowo-Oddechowej, (RKO) dla osób dorosłych, dzieci i niewowląt). Algorytm postępowania z nieprzytomnym i oddychającym poszkodowanym (urazowym i nieurazowym). Postępowanie przy zadławieniach. Opatrywanie krwotoków i zranień. Postępowanie przy urazach (unieruchomienie kończyn górnych i dolnych). Ewakuacja poszkodowanego z miejsca zdarzenia (rękoczyn Rauteka). Wyciąganie poszkodowanego z pojazdu. Postępowanie w stanach nagłych: oparzenie, wstrząs, drgawki, zawał serca, omdlenie, zatrucie, cukrzyca, udar i inne. Obsługa apteczki pierwszej pomocy.

Metody dydaktyczne

W trakcie zajęć wykorzystuje się:
- metodę demonstracji (tj. przedstawienie faz czynności praktycznych) z objaśnieniem mechanizmu postępowania lub instruktażem (rozumianym jako szczegółowe omówienie sposobu postępowania),
- metodę warsztatową, obejmującą krótki wykład, podanie wzoru zachowania i trenowanie umiejętności,
- metodę sytuacyjną, związaną z analizą przypadków (analizowane są praktyczne sytuacje, analiza polega na szczegółowym rozpatrzeniu określonego zdarzenia). Studenci podejmują decyzje i z kilku możliwych rozwiązań, na podstawie przewidywanych konsekwencji, wybierają jedno najlepsze.

- tekst programowany (program jako ciąg powiązanych logicznie i merytorycznie dawek informacji – eksponowany za pomocą komputera lub podręcznika programowanego, gdzie każda dawka kończy się pytaniem, odpowiedzią i informacją zwrotną) - zastosowanie w nauczaniu programowanym, e-learningu; metoda w ekspansji w związku z rozwojem Internetu; aktualnie metoda programowana jest „hybrydą" zawierającą elementy metod podających, ale też ćwiczeń.

- pogadankę (rozmowa wykładowcy ze studentami w formie pytań z jego strony i odpowiedzi uczniów: informacyjna, utrwalająca, kontrolna oraz przedstawiająca nowe wiadomości).

Literatura

Podstawowa

1. Witt M., Dąbrowska A., Dąbrowski M. (red.). (2014), Ratownictwo medyczne. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.
2. Wytyczne resuscytacji z 2021 roku, ILCOR.

Uzupełniająca

1. Andres J. (red.), (2011), Pierwsza Pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów (wyd. III), Wydawnictwo Polskiej Rady Resuscytacji, Kraków.
2. Goniewicz M. (2012, Pierwsza Pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta[1]	10	0,5

[1]niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności